

Приложение I.2.

к ООП специальности

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения»**

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины/профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Седова Оксана Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и управление работой структурного подразделения»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и управление работой структурного подразделения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация и управление работой структурного подразделения

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 02.</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК 03.</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК 04.</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 05.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 06.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ОК 07.</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<i>ОК 08.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 09.</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
<i>ЛР 1</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<i>ЛР 2</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<i>ЛР 3</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<i>ЛР 5</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<i>ЛР 6</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<i>ЛР 7</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 8</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<i>ЛР 9</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 25	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 26	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 37	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и управление работой структурного подразделения
ПК 2.1.	Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива
ПК 2.2.	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества
ПК 2.3.	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке
ПК 2.4.	Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг
ПК 2.5.	Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<i>планирования и организации работы производственного участка.</i>
Уметь	<i>- организовывать деятельность трудового коллектива; - оформлять служебную документацию; - проводить инструктаж и знать отчетность по участку; - составлять календарные планы работ участка</i>
Знать	<i>- цели и задачи участка; - технико-экономические показатели участка; - рациональные методы планирования; - основы научной организации труда, технику безопасности и охрану труда</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 117.

Из них на освоение МДК.02.01 Организация производства –54
в том числе самостоятельная работа – 18

на освоение МДК 02.02 Профессиональная охрана труда – 63
в том числе самостоятельная работа – 21
практики, в том числе производственная практика – 108 часа.

По профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 7 семестре;
по МДК 02.01 «**Организация производства**» - дифференцированный зачет в 7 семестре
по МДК 02.02 «**Профессиональная охрана труда**» - дифференцированный зачет в 6
семестре;
производственная практика – дифференцированный зачет в 7 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика,	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК.02.01 Организация производства	54	36	-	-	18	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.02 Профессиональная охрана труда	63	42	10	-	21	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	Производственная практика	108						-	108
	Всего:	117	78	10		39			108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 02. 01.	Организация производства	54
<i>Раздел 1</i>	<i>Производственная структура предприятия</i>	<i>20</i>
<i>Тема 1.1.</i> <i>Основные понятия курса</i>	Содержание Назначение дисциплины. Основные термины и определения.	2
<i>Тема 1.2.</i> <i>Производственная структура</i>	Содержание Элементы производственной структуры.	2
<i>Тема 1.3.</i> <i>Подразделения</i>	Содержание Функциональные подразделения предприятия. Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме:	2 2
<i>Тема 1.4.</i> <i>Цеха</i>	Содержание Специализация цехов Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме:	2 2
<i>Тема 1.5.</i> <i>Элементы производственного процесса</i>	Содержание Основные элементы производственного процесса.	2
<i>Тема 1.6.</i> <i>Классификация производственных процессов</i>	Содержание Производственные процессы предприятия их структура и классификация	2
<i>Тема 1.7.</i> <i>Производственный цикл</i>	Содержание Производственный цикл, его структура и содержание Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме	2 2
Раздел 2.	Управление качеством продукции на предприятии	6
<i>Тема 2.1.</i> <i>Качество продукции</i>	Содержание Качество продукции и его оценка	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>Тема 2.2. Конкурентоспособность</i>	Содержание	2
	Понятие конкурентоспособности продукции и конкурентоспособности предприятия	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме	2
Раздел 3	Теоретические основы планирования	20
<i>Тема 3.1. Планирование</i>	Содержание	2
	Понятие оперативного планирования, его функции и виды	
<i>Тема 3.2 Производственные программы</i>	Содержание	2
	Методика формирования производственных программ, подвиды оперативного планирования	
	Самостоятельная работа по теме: подготовить сообщение по теме сущность оперативно-календарного планирования	2
<i>Тема 3.3. Развитие производства</i>	Содержание	2
	Планирование работы и развития производства	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме сущность и планирование рекламы на предприятии	2
<i>Тема 3.4. Материально-техническое обеспечение</i>	Содержание	2
	Планирование материально-технического обеспечения	
	Самостоятельная работа: подготовить таблицу- методы планирования материально-технического снабжения	2
<i>Тема 3.5. Производственная программа</i>	Содержание	2
	Планирование производственной программы предприятия, цеховых подразделений	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме планирование производственной программы, диспетчеризация на производстве	2
<i>Тема 3.6. Прибыль</i>	Содержание	2
	Планирование прибыли предприятия и его подразделений, финансовый план	
Раздел 4	Кадры предприятия	2
<i>Тема 4.1 Кадры</i>	Содержание	2
	Понятие кадры, отдел кадров, индекс текучести кадров.	
	Контрольная работа	2
	Анализ контрольной работы	2
МДК 02. 02.	Профессиональная охрана труда	63
Раздел 1.	Эффективность мероприятий по охране труда.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>Тема 1.1 Безопасное производство</i>	Содержание	2
	Безопасное производство отдельных видов работ	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на тему: Основные условия безопасного производства работ	3
<i>Тема 1.2 Безопасность при проведениях огневых работ</i>	Содержание	2
	Безопасность при проведении огневых работ	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на тему: Основные условия безопасности при работе с огнем	3
<i>Тема 1.3 Безопасность при проведении газоопасных работ</i>	Содержание	2
	Безопасность при проведении газоопасных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по проведению газоопасных работ».	3
<i>Тема 1.4 Безопасность при выполнении работы на высоте</i>	Содержание	2
	Безопасность при выполнении работы на высоте	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по проведению выполнения работ на высоте»	3
<i>Тема 1.5 Безопасность при эксплуатации электроустановок</i>	Содержание	2
	Безопасность при эксплуатации электроустановок	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить исследовательскую работу по теме «Основные действия для безопасной эксплуатации электроустановок »	3
<i>Тема 1.6 Пожарная безопасность</i>	Содержание	2
	Пожарная безопасность	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме «Экспертиза условий пожарной безопасности на примере ОАО РПЗ»	3
<i>Тема 1.7 Классификация</i>	Содержание	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>помещений и здании по пожарной опасности</i>	Классификация помещений и здании по пожарной опасности	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме: «Устройства защитного отключения (УЗО) как средство защиты человека»	2
Раздел 2.	<i>Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.</i>	2
<i>Тема 2.1 Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i>	Содержание Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2
<i>Тема 2.2 Средства пожаротушения</i>	Содержание Средства пожаротушения	2
<i>Тема 2.3 Средства индивидуальной защиты СИЗ</i>	Содержание Средства индивидуальной защиты СИЗ	2
<i>Тема 2.4 Средства коллективной защиты</i>	Содержание Средства коллективной защиты	2
<i>Тема 2.5 Порядок обеспечения работника СИЗ</i>	Содержание Порядок обеспечения работника СИЗ	2
Раздел 3.	<i>Оказание первой помощи пострадавшему</i>	2
<i>Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшему</i>	Содержание Оказание первой помощи пострадавшему Самостоятельная работа обучающихся: выполнить индивидуальное задание по теме: Порядок возмещения вреда работодателем	2 1
<i>Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока</i>	Содержание Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	2
Раздел 4.	<i>Требования безопасности при работе с ПЭВМ и ВДТ Итоговая контрольная работа по теме: «Охрана труда».</i>	2
Раздел 5.	<i>Практические занятия</i>	10
	Практическое занятие №1 по теме: «Расчет тяжести труда».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Практическое занятие № 2 по теме: Расчет тяжести труда.	2
	Практическое занятие № 3 по теме: Расчет напряженности труда .	2
	Практическое занятие № 4 по теме: Расчет напряженности труда .	2
	Практическое занятие № 5 по теме Расчет освещенности производственного помещения.	2
	Итоговое занятие	2
Производственная практика:		108
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		108
	Вводный инструктаж	2
	Изучение производственной структуры предприятия	2
	Изучение специализации цехов	2
	Изучение стандартов предприятия по организации производства на предприятии	6
	Знакомство со структурой производственных процессов на предприятии	6
	Изучение производственного цикла, его структуры и содержания в подразделении	6
	Знакомство с системой контроля качества и управлением качества продукции на предприятии. КСУКП. Документация по КСУКП	6
	Оценка качества продукции в цехе	6
	Знакомство с конкурентными характеристиками продукции	4
	Знакомство с оперативным планированием в цехе	2
	Знакомство с оперативным планированием на участке	2
	Знакомство с работой ПРБ цеха	6
	Изучение планирования развития производства. Возможности переоснащения производства	6
	Знакомство с методами планирования материально технического снабжения	4
	Изучение особенностей планирования производственной программы цеха	6
	Изучение особенностей планирования производственной программы участка	6
	Знакомство с коллективным договором на предприятии	2
	Изучение порядка обеспечения безопасных условий труда	2
	Изучение порядка разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда	4
	Изучение обязанностей работника , бригадира и мастера участка по соблюдению требований охраны труда	6
	Изучение порядка регистрации и учета несчастных случаев на производстве	2
	Оценка вредных факторов на рабочем месте	2
	Изучение порядка проведения экспертизы условий труда	2
	Изучение порядка проверки качества коллективных и индивидуальных средств защиты	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Лекции главных специалистов предприятия и экскурсии в подразделения		10
Обобщение материалов, оформление отчетов по практике получение отзывов, характеристик, сдача зачета по практике		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет технологии изготовления деталей авиационных приборов» (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ООП), оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентации, наглядный материал по темам, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Организация производства», «Профессиональная охрана труда», техническими средствами компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доступ к Интернету. Оснащенные базы практики – цеха и лаборатории АО Раменский приборостроительный завод

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

МДК 02.01

1. М.И Бухалков Планирование на предприятии Учебник –М.: ИНФРА-М 2019
2. Непомнящий Е,Г, «Экономика и управление предприятием» Учебник Новое Знание 2019
3. Пашуто В.П. - Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. - Учебник М Филинь 2019

МДК02.02

1. А. Н. Седов Безопасность и охрана труда Омега-Л 2019 г.
2. О.В. Бобкова Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями Омега-Л, 2019г.
3. Н.Г. Панов Охрана труда в организации Питер-пресс 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК.02.01

1. Организация производством. Часть 1. Основы теории организации производства Под редакцией А.К. Казанцева ; СПбГИЭА, СПб 2019
2. Организация производства, Часть 2, Организация производственных процессов в машиностроении. Под редакцией А.К. Казанцева ; СПбГИЭА, СПб 2019

МДК 02.02

1. Охрана труда универсальный справочник АБАК, 2013 г.
2. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
3. Трудовой кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		
В результате освоения общих компетенций студент должен: иметь практический опыт: ОК 3 -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;	-характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; -наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК 7 -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	-работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;	-характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; -наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК 6 -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	-берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
ОК 9 -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	-отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; - вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями	- характеристики студентов в период прохождения учебной и производственной практик; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей
уметь:		-практическое задание

ОК 2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	-организовывает собственную деятельность; -выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	-наблюдение
ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- осуществляет поиск информации по заданию	-практическое задание -наблюдение
ОК 5 -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения правовых вопросов в области профессиональной деятельности, работает с пакетами прикладных программ автоматизированного проектирования устройств цифровой техники	-практическое задание -наблюдение
ОК 8 -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; -занимается самообразованием; -осознанно планирует повышение квалификации	-практическое задание -наблюдение
знать: ОК 1 -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	-тестовое задание; -сравнение с эталоном
Вид профессиональной деятельности: Организация и управление работой структурного подразделения		
Профессиональные компетенции		

<p><i>ПК2.1</i> Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка) В результате освоения этой компетенции студент должен иметь практический опыт составления календарных планов и организации работы первичного трудового коллектива (бригады, участка)</p>	<p>Участие в разработке плана работы участка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
<p>ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества. В результате освоения этой компетенции студент должен иметь практический опыт внедрения и эффективного использования систем качества.</p>	<p>Эффективное использование систем качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
<p>ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке. В результате освоения этой компетенции студент должен: иметь практический опыт осуществления учета, отчетности и контроля на участке</p>	<p>Осуществление учета, составление отчетности и проведение контроля на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
<p>ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по</p>	<p>Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов;

<p>снижению себестоимости продукции и услуг. В результате освоения этой компетенции студент должен иметь практический опыт в разработке мероприятий по снижению себестоимости продукции и услуг.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение типовых заданий; ё- тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
<p>ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления. В результате освоения этой компетенции студент должен: иметь практический опыт эффективного использования вычислительной техники в сфере управления.</p>	<p>Эффективное использование вычислительной техники в сфере управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по лабораторным работам; - защита рефератов; - выполнение типовых заданий; - тесты; - экзамен; - защита и презентация курсовых работ; - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.
<p>ЛР 1-12 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение комиссии, в состав которой входят преподаватели и представители работодателей.

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; 	
--	---	--